




Comparaison entre trois plateformes de classe

Dans la pastille 6 intitulée « *Accompagner mes étudiants* », nous vous suggérons fortement d’informer les étudiants par le **premier communiqué dans Léa** de la plateforme que vous utiliserez pendant la session. Pour déterminer la plateforme qui répond à vos besoins, nous vous proposons ce tableau de comparaison.

Facile et efficace!	Peut se faire mais...	Pas possible ou difficile
---------------------	-----------------------	---------------------------

Plateformes Tâches	Teams pour la classe 	Moodle 	Léa 
Diffuser des documents	Dans l’onglet Fichier, dossier « matériel de classe »	Dossier et fichier	Documents/vidéos distribués
Diffuser un devoir <i>Fournir les consignes, les documents et paramétrer la remise</i>	Dans l’onglet Devoirs	Devoir	Devoirs
Corriger le devoir directement dans le module	Dans l’onglet Devoirs	Devoir	<u>Vidéo (3 min 53 s) d’une procédure</u>
Rétroaction verbale sur les travaux	Bloc-notes pour la classe	Devoir	Fichiers PDF dans Adobe Acrobat Reader (voir vidéo)
Se voir et se parler à distance (visioconférence)	Teams	Lien URL vers Teams ou Zoom	Léa Classe à distance (Zoom)
Créer un questionnaire	Forms	Test (ce module laisse des traces que vous pouvez analyser)	Lien URL vers un outil tiers ou Travaux – Énoncés et remise
Travailler en collaboration <i>Travailler en temps réel sur un même document</i>	Canaux (privés ou non) <i>Possibilité de visioconférence</i>	Wiki	Lien URL vers un autre outil
Utiliser des forums pour un groupe	Clavardage	Forum	Forum de classe

Inspiré du tableau de Luc Blain du Cégep de Ste-Foy (2017)