|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grille d’appréciation du travail en laboratoire** | | |
|  | | |
| 0 | 1 | 2 |
| L’étudiant n’arrive pas préparé au laboratoire. | L’étudiant arrive minimalement préparé au laboratoire. | L’étudiant arrive bien préparé au laboratoire. |
|  |  |  |
| 0 | 1 | 2 |
| L’étudiant est passif en laboratoire. | L’étudiant fait le minimum en laboratoire. | L’étudiant est actif en laboratoire. |
|  |  |  |
| 0 | 1 | 2 |
| L’étudiant utilise de façon inadéquate les instruments de laboratoire. | L’étudiant utilise correctement les instruments de laboratoire. | L’étudiant utilise efficacement les instruments de laboratoire. |
|  |  |  |
| 0 | 1 | 2 |
| L’étudiant ne respecte pas les règles du fonctionnement du groupe. | L’étudiant respecte minimalement les règles du fonctionnement du groupe. | L’étudiant respecte l’ensemble des règles du fonctionnement du groupe. |
|  |  |  |
| 0 | 1 | 2 |
| L’étudiant n’intervient pas dans les discussions d’équipe. | L’étudiant intervient minimalement dans les discussions d’équipe. | L’étudiant participe activement aux discussions d’équipe. |
|  |  |  |
| 0 | 1 | 2 |
| L’étudiant n’est pas autonome. | L’étudiant est partiellement autonome. | L’étudiant est autonome. |
|  |  |  |
| 0 | 1 | 2 |
| L’étudiant ne voit pas l’utilité de la collaboration dans le travail demandé et son apport est souvent négatif. | L’étudiant ne reconnaît pas aisément son apport et celui de la collaboration dans le travail demandé. | L’étudiant reconnaît son apport et celui de la collaboration dans le travail demandé. |