

Informations générales

Numéro et groupe du cours : _____ Session / année : _____

Planification et organisation des cours

1. Nombre de professeurs partageant le même code de cours : _____

2. Quelle est la place du cours dans la formation de l'étudiant?
- Session 1
 - Session 2
 - Session 3
 - Session 4
 - Session 5
 - Session 6

3. Quels sont les préalables au cours? _____

4. Comment le cours sera-t-il offert cette session? _____ % en présentiel

et/ou

_____ % en ligne

5. Le cours est-il principalement théorique, pratique ou une combinaison des deux?
- Théorique
 - Pratique/Laboratoire
 - Théorique et pratique
 - Stage
6. Existe-t-il du matériel pour ce cours réutilisable pour la prochaine session?
- Oui
 - Non
7. Aurez-vous la responsabilité d'élaborer du matériel pour ce cours?
- Oui
 - Non
8. Est-ce que les contraintes pédagogiques **habituelles** du cours sont réalistes dans le contexte actuel?
- Oui
 - Non

Précisez :

9. **Habituellement**, quelles sont les compétences développées précédemment ou les connaissances antérieures nécessaires pour le cours?

Prestation de cours

10. **Habituellement**, comment décririez-vous la participation des étudiants dans le cadre de votre cours?

11. **Habituellement**, quelles sont les particularités du cours (laboratoire, groupe de discussion, stage, etc.)?

12. Quels sont les 3-5 objectifs d'apprentissage au sein de votre cours? Quels sujets et contenus essentiels vous permettent de voir ces objectifs?

Évaluation des apprentissages et rétroaction

13. **Habituellement**, comment qualifiez-vous le niveau de difficulté de la matière pour les étudiants?

- Matière difficile pour la plupart des étudiants
- Matière difficile pour des étudiants qui n'ont pas les préalables nécessaires
- Matière qui ne comporte pas de difficulté particulière

14. Quels sont les contenus que les étudiants ont **habituellement** de la difficulté à acquérir?

Précisez

15. Combien d'activités d'évaluation avez-vous **habituellement** dans le cadre du cours? _____

16. Souhaitez-vous maintenir le même nombre d'activités d'évaluation pour le cours?

- Oui
- Non

17. Quelles sont les balises habituelles pour les activités d'évaluation de ce cours?

Précisez

18. Est-ce que certaines de ces balises seront différentes pour le cours de la présente session? Oui Non

19. Quels sont vos moyens habituels utilisés pour communiquer aux étudiants votre rétroaction?

Relation pédagogique avec les étudiants

20. Nombre d'étudiants inscrits au cours dans le groupe : _____

21. **Habituellement**, quelles sont les caractéristiques de ce groupe d'étudiants : âge, dynamique du groupe, niveau de préparation pour suivre ce cours, ont-ils l'habitude de compléter les travaux/devoirs demandés?

Stratégies et approches pédagogiques

22. Quelles sont vos forces en enseignement?

23. Quelles stratégies pédagogiques utilisez-vous **habituellement** dans le cadre de ce cours?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Apprentissage par les pairs | <input type="checkbox"/> Exposé interactif | <input type="checkbox"/> Projet |
| <input type="checkbox"/> Carte conceptuelle | <input type="checkbox"/> Exposé magistral | <input type="checkbox"/> Recherche guidée |
| <input type="checkbox"/> Classe inversée | <input type="checkbox"/> Groupe de discussion | <input type="checkbox"/> Remue-méninges |
| <input type="checkbox"/> Débat | <input type="checkbox"/> Jeu de rôle | <input type="checkbox"/> Résolution de problème |
| <input type="checkbox"/> Enseignement explicite | <input type="checkbox"/> Laboratoire | <input type="checkbox"/> Simulation |
| <input type="checkbox"/> Enseignement par les pairs | <input type="checkbox"/> Lecture dirigée | <input type="checkbox"/> Stage |
| <input type="checkbox"/> Étude de cas | <input type="checkbox"/> Lecture collaborative | <input type="checkbox"/> Travail en équipe |
| <input type="checkbox"/> Exercices répétitifs | <input type="checkbox"/> Méthode Québécoise | <input type="checkbox"/> Autre : _____ |

24. Selon vous, quels aspects pédagogiques sont essentiels pour le fonctionnement adéquat du cours (collaboration entre les étudiants, rétroaction en synchrone, etc.)?