**Liste de vérification du journal de bord**

Évaluation formative collaborative (par les pairs)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **OUI** | **NON** | **+/-** |
| **CAPACITÉ DE SYNTHÈSE DES APPRENTISSAGES** |
| Est-ce que le journal est écrit sur une seule page? |  |  |  |  |
| Commentaires : |
| Est-ce que le nombre de mots semble adéquat pour chaque paragraphe (entre 150-200 mots)? |  |  |  |  |
| Commentaires : |
| Est-ce que le paragraphe sur le savoir résume une connaissance théorique apprise? |  |  |  |  |
| Commentaires : |
| Est-ce que le paragraphe sur le savoir-faire résume des habiletés ou des expériences pratiques? |  |  |  |  |
| Commentaires : |
| Est-ce que le paragraphe sur le savoir-être résume les attitudes ou les valeurs de la personne? |  |  |  |  |
| Commentaires : |
| **CAPACITÉ À FAIRE DES LIENS AVEC LA PROFESSION** |
| Est-ce que le sujet du journal est en lien avec la préparation du cours (pertinence)? |  |  |  |  |
| Commentaires : |
| Est-ce que le premier paragraphe contient une citation et sa référence? |  |  |  |  |
| Commentaires : |
| Est-ce que les 3 résumés s’enchaînent bien et présentent entre eux des rapports logiques (cohérence)? |  |  |  |  |
| Commentaires : |
| Est-ce qu’il y a suffisamment d’exemples de savoir-faire et de savoir-être (concrets)? |  |  |  |  |
| Commentaires : |